

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.04 Второй иностранный язык в профессиональной  
сфере

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)

45.03.02.31 Лингвистика в теоретических, социокоммуникативных и  
прикладных сферах

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

Старший преподаватель, Аспатурян М.В.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является совершенствование коммуникативных умений и навыков в области речевой культуры, формирование современной языковой личности; повышение речевой культуры студентов; совершенствование владения нормами устного и письменного литературного языка; развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях профессионального общения; а также развитие психологической готовности эффективно взаимодействовать с партнерами по коммуникации.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

К задачам изучения дисциплины относятся следующие: овладеть языковыми компетенциями; сформировать четкое представление о фонологической, морфологической, лексической, синтаксической и семантической структуре языка; создать условия для глубокого понимания культуры народа и развить умение пользоваться данными знаниями в профессиональной деятельности.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-4: Способен интегрировать языковые и лингвистические знания в сфере профессионального взаимодействия</b>	
ПК-4.1: Воспринимает на слух аутентичную речь в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видеозаписи)	Распознаёт на слух звучащую на иностранном языке речь независимо от особенностей произношения и канала речи. Выявляет из текста релевантную информацию. Верно интерпретирует содержание высказывания.
ПК-4.2: Владеет устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка	Фонетически грамотно выстраивает устную речь на иностранном языке. Адекватно использует коммуникативно приемлемые вербальные и невербальные средства. Соблюдает стилистические особенности устной и письменной речи.
ПК-4.3: Владеет основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)	Успешно реализует коммуникативные цели взаимодействия на иностранном языке. Учитывает особенности текущего коммуникативного контекста. Подбирает необходимые дискурсивные средства взаимодействия.

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

УК-4.3: Демонстрирует владение основами речевого этикета и профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	Учитывает нормы поведения, принятые в иноязычном социуме при выстраивании коммуникации на иностранном языке. Выбирает коммуникативно приемлемые стиль, вербальные и невербальные средства для решения стандартных задач делового общения в профессиональной среде. Применяет этикетные коммуникативные формулы в устной и письменной коммуникации.
--	--

**1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Немецкий.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>9,11 (328)</b>				
практические занятия	9,11 (328)				
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>9,89 (356)</b>				
курсовое проектирование (КП)	Нет				
курсовая работа (КР)	Нет				
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>				

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Modul 1</b>									
	1. Modul 1/Lektion 1. Das Thema: Mein Opa war auch schon Bäcker (Berufe und Familie)			18					
	2. Modul 1/ Lektion 2. Das Thema: Wohin mit der Kommode? (Wohnen)			18					
	3. Modul 1/ Lektion 3. Das Thema: Hier finden Sie Ruhe und Erholung. (Tourismus)			18					
	4. Modul 1							45	
<b>2. Modul 2</b>									
	1. Modul 2/ Lektion 4. Das Thema: Was darf es sein? (Einkaufen)			18					
	2. Modul 2/ Lektion 5. Das Thema: Schaut mal, der schöne Dom! (Stadtbesichtigung)			18					

3. Modul 2/ Lektion 6. Das Thema: Meine Lieblingsveranstaltung. (Kultur)			18					
4. Modul 2							45	
<b>3. Modul 3</b>								
1. Modul 3/ Lektion 7. Das Thema: Wir können montags joggen gehen. (Sport und Fitness)			14					
2. Modul 3/ Lektion 8. Das Thema: Hoffentlich ist es nicht das Herz! (Gesundheit und Krankheit)			14					
3. Modul 3/ Lektion 9. Das Thema: Bei guten Autos sind wir ganz vorn (Arbeitsleben)			14					
4. Modul 3							39	
<b>4. Modul 4</b>								
1. Modul 4/ Lektion 10. Das Thema: Gut, dass du reserviert hast (im Restaurant)			14					
2. Modul 4/ Lektion 11. Das Thema: Ich freue mich so (Firmenporträt)			14					
3. Modul 4/ Lektion 12. Das Thema: Wenn es warm ist, essen wir meist Salat (Ernährung)			14					
4. Modul 4							39	
<b>5. Modul 5</b>								
1. Modul 5/ Lektion 13. Das Thema: Meine erste Deutschlehrerin“ (Sprachen lernen)			9					
2. Modul 5/ Lektion 14. Das Thema: Es werden fleißig Päckchen gepackt (Post und Telekommunikation)			9					
3. Modul 5/ Lektion 15. Das Thema: Gleich geht's los! (Medien)			10					

4. Modul 5							62	
<b>6. Modul 6</b>								
1. Modul 6/ Lektion 16. Das Thema: Darf ich fragen, ob...? (im Hotel)			9					
2. Modul 6/ Lektion 17. Das Thema: Wir wollen nach Rumänien (Reisen und Verkehr)			9					
3. Modul 6/ Lektion 18. Das Thema: Ich freue mich auf Sonne und Wärme (Wetter und Klima)			10					
4. Modul 6							62	
<b>7. Modul 7</b>								
1. Modul 7/ Lektion 19. Das Thema: Wohin gehen wir heute? (kulturelle Veranstaltungen)			12					
2. Modul 7/ Lektion 20. Das Thema: Ich durfte eigentlich keine Comics lesen (Bücher und Presse)			12					
3. Modul 7/ Lektion 21. Das Thema: Ja, genau, den meine ich (Staat und Verwaltung)			16					
4. Modul 7							32	
<b>8. Modul 8</b>								
1. Modul 8/ Lektion 22. Das Thema: Seit ich meinen Wagen verkauft habe, ... (Mobilität und Verkehr)			12					
2. Modul 8/ Lektion 23. Das Thema: Der Beruf, der zu mir passt (Ausbildung und Beruf)			12					

3. Modul 8/ Lektion 24. Das Thema: Wie sah dein Alltag aus? (Arbeiten im Ausland)			16					
4. Modul 8							32	
Bcero			328				356	

#### **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

##### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Breitsameter A., Glas-Peters S., Pude A. Menschen. Deutsch als Fremdsprache: Arbeitsbuch A 2.2(S. 1: Hueber Verlag).
2. Habersack C., Pude A., Specht F. Menschen. Deutsch als Fremdsprache: Kursbuch A 2.2(S. 1: Hueber Verlag).
3. Habersack C., Pude A., Specht F. Menschen. Deutsch als Fremdsprache: Kursbuch A 2.1(S. 1: Hueber Verlag).
4. Breitsameter A., Glas-Peters S., Pude A. Menschen. Deutsch als Fremdsprache: Arbeitsbuch A. 2.2(S. 1: Hueber Verlag).
5. Васильева М. М., Васильева М. А. Немецкий язык: деловое общение: Учебное пособие(Москва: Издательский дом "Альфа-М").
6. Hering A., Matussek M., Perlmann-Balme M. Ubungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache(Muenchen: Hueber Verlag).
7. Dreyer H., Schmitt R. Lehr- und Ubungs- CD ROM der deutschen Grrammatik(Muenchen: Hueber Verlag).
8. Middleman D. Sprechen Horen Sprechen: Uebungen zur deutschen Aussprache(Muenchen: Hueber Verlag).
9. Dreyer H., Schmitt R. Грамматика немецкого языка с упражнениями aktuell(Б. м.: Hueber Verlag).
10. Качаева Л. П. Профессиональный иностранный язык. Немецкий: учебно-методическое пособие [для студентов направления 080000 «Специальности экономики и управления»](Красноярск: СФУ).
11. Luscher R. Ubungsgrammatik fur Anfanger: Deutsch als Fremdsprache(S. 1: Hueber Verlag).
12. Гришаева Е. Б., Машукова И. А. Деловой иностранный язык: учебное пособие по дисциплине "Деловой иностранный язык" для студентов вузов по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика"; 38.03.02 "Менеджмент"(Красноярск: СФУ).
13. Кузнецов И.Н. Деловое общение: учеб. пособие(Москва: "Дашков и К").

##### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Операционная система Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, лицензия 43061546, срок действия – бессрочно.
2. Операционная система Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, лицензия 43061546, срок действия – бессрочно.

3. Операционная система Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence Nolevel, лицензия 60956155, срок действия – бессрочно.
4. Операционная система Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 Licence No Level, лицензия 60956155, срок действия – бессрочно.
5. Операционная система Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence Nolevel, лицензия 60210370, срок действия – бессрочно.
6. Операционная система Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 Licence No Level, лицензия 60210370, срок действия – бессрочно.
7. Операционная система Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, лицензия 44718398, срок действия – бессрочно.
8. Операционная система Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 Licence No Level, лицензия 61031504, срок действия – бессрочно.
9. Операционная система Microsoft® Internet Security and Accel Server Enterprise Edtn 2006 Single Academic OPEN No Level 1 Proc, лицензия 43158512, срок действия – бессрочно.
10. Программа Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ, лицензия CE0712344, срок действия – бессрочно.
11. Программа Adobe Premiere Pro CS3 3.0 WIN AOO License IE, лицензия 0005056347, срок действия – бессрочный.
12. Электронный словарь АБВУУ Lingvo x3 Европейская версия, лицензия AL14-2S1V07-102, срок действия – бессрочно.
13. Программа АБВУУ Fine Reader 9.0 Corporate Edition Upgrade Volume Licence Concurrent (>100 licences), лицензия AF90-3U2V01-102, срок действия – бессрочно.

#### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Каждый обучающийся обеспечивается:
2. - учебно-методической документацией и материалами по всему курсу;
3. - доступом к электронным ресурсам, перечисленным в п.7.
4. Условия доступа - авторизация по IP-адресам СФУ.

#### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Дисциплина реализуется в специальных учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения (компьютер, презентационный комплекс, проектор, доступ к ЭИОС СФУ и сети Интернет).

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологий осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.